

Beste ouders,

Van 2 maart t/m 17 april vindt ons geschiedenisproject 'Reis door de tijd' plaats. Door onze WO methode 'Blink' voor de groepen 4 t/m 8, Veilig leren lezen in de groepen 3 en Onderbouwd bij de kleuters zijn onze leerlingen gedurende het hele schooljaar bezig met thema's binnen ons onderwijs. De themaonderwerpen verschillen echter per jaargroep of bouw.

We vinden autonomie in verbondenheid belangrijk op de Michaël. Mede om aandacht te besteden aan onze schoolbrede verbondenheid, hechten we veel waarde aan een project waar we met alle leerlingen aan werken. De stem van de leerling heeft een belangrijke rol gespeeld bij de keuze van het onderwerp geschiedenis. Eind schooljaar 2019 is er in elke klas gestemd. De meerderheid van de leerlingen heeft destijds aangegeven geïnteresseerd te zijn in een geschiedenisproject.

Verdelingsoverzicht Tijdvakken over de jaargroepen

Onderstaand is het verdelingsoverzicht te zien van de jaargroepen over de Tijdvakken uit de Canon van Nederland. In de verdeling van de tijdvakken over de leerjaren is zo veel mogelijk rekening gehouden met de belevingswereld van leerlingen in een bepaalde leeftijd. Daarnaast hebben we gekeken naar het rooster technische aspect, zodat leerlingen niet kort achter elkaar hetzelfde onderwerp behandelen.

Groep	Periode	Tijd van
1,2 & 3	Middeleeuwen (500-1500)	Monniken en ridders / steden en staten
4	Oudheid (3000 v chr.- 500 n chr.)	Grieken en Romeinen
5	Renaissance / reformatie / ontdekkingsreizen (1450-1600)	Ontdekkers en hervormers
6	Verlichting (1700-1800)	Pruiken en revoluties
	Industrialisatie (1800-1900)	Burgers en stoommachines
7	Gouden Eeuw (1600-1700)	Regenten en vorsten
8	Prehistorie (tot 3000 v chr.)	Jagers en boeren
Geïnteresseerde lln bovenbouw	Wereldoorlogen / Nu (1900-heden)	Wereldoorlogen & Televisie en computer

Het project 'Reis door de tijd' zal met de hele school geopend worden op dinsdagochtend 3 maart. De Tele-tijdmachine van Doctorandus Richard H. lijkt de oplossing voor extra interessante, levendige geschiedenislessen, maar deze machine slaat op hol. Figuren uit verschillende eeuwen komen met elkaar in aanraking en de paniek slaat toe. De leerlingen van de Michaël worden opgeroepen om orde te scheppen in de chaos. De Nederlandse geschiedenis moet weer 'gevangen' worden en teruggeplaatst in het goede tijdvak. Als de geschiedenis verandert, loopt alles in de soep.

Of het de leerlingen tijdens het project lukt om de geschiedenis terug te plaatsen in de Tijdvakken kunt u zelf

komen bekijken in de tentoonstelling op het leerplein. We stellen onze tentoonstelling open voor bezoekers op de volgende momenten: Woensdag 15 april: 12.00 – 12.30 uur, donderdag 16 april: 08.30 – 08.45 uur, vrijdag 17 april 15.00 – 15.30 uur.

Ook tijdens dit project staat het aanleren van een onderzoekende houding centraal. We vinden het belangrijk een onderwerp van verschillende kanten te belichten en onze leerlingen aan te spreken op verschillende intelligenties.

Een kleine greep uit de activiteiten:

Naast klassikale lessen zullen er **klas doorbroken** activiteiten plaatsvinden waarin leerlingen met kinderen van dezelfde of een andere leeftijd gaan **samenwerken** om tot een eindproduct te komen. Studenten van **Codarts** komen **muzieklessen** geven in aansluiting op de tijdvakken. Studenten van **Albada Dans** komen een schoolbrede **dansvoorstelling** geven, gebaseerd op het project. Studenten van **Albada Dans** komen **dansworkshops** geven gebaseerd op de tijdvakken. Vertegenwoordigers van het **Boijmans van Beuningen** komen naar de school met echte **museumstukken** over de Gouden Eeuw. Vertegenwoordigers van **Archeon** komen op school om lessen te geven die aansluiten op de tijdvakken. Voor elk tijdvak zijn **leskisten** geregeld boordevol informatie over een desbetreffende periode. De **gymlessen** van **Kcal** zijn aangepast op het geschiedenisproject. Uiteraard worden er diverse activiteiten in de klassen voorbereid om de interesse van de leerlingen te wekken, zodat zij **geïnspireerd en geprikkeld** raken om onderzoek te doen naar het desbetreffende tijdvak.

Het geschiedenis project belooft weer een interessant, inspirerend en leerzaam project te worden. Wij wensen onze leerlingen een boeiende reis terug in de tijd toe voor een mooie ervaring in het NU. We hopen u te mogen verwelkomen tijdens de kijkmomenten.

“DE GESCHIEDENIS ZAL AARDIG VOOR ME ZIJN, WANT IK BEN VAN PLAN OM HET TE SCHRIJVEN.”

Winston Churchill